

# SAMARA MINEIRO OLIVEIRA

---

 +5561982420251

 samara.mineiro@hotmail.com

---

## OBJETIVOS

Ampliar a formação e capacitação como professora da educação básica. Contribuir para construção de conhecimentos científicos a respeito da educação no Brasil e na América Latina.

## FORMAÇÃO

### 2011 - 2015 | UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

Licenciatura em Geografia

## EXPERIÊNCIAS

### 2015 - 2016 | INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA)

#### Assistente de pesquisa I

Realizar pesquisas bibliográficas, trabalhar com bancos de dados, elaborar mapas temáticos, organização de eventos relacionados a pesquisa "A Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR) e a Faixa de Fronteira".

### 2017 - 2018 | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

#### Professora Educação Básica

Docência nos anos finais do Ensino Fundamental.

### 2019 | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

#### Professora Educação Básica

Docência na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

### 2019 - 2023 | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

#### Professora Educação Básica

Docência nos anos finais do Ensino Fundamental.

## CURSOS

### ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (EAPE-DF)

2017 | ORGANIZAÇÃO ESCOLAR PARA O 3º CICLOS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS (180 horas)

Aprendizagens e pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica da SEEDF; Avaliação formativa: instrumentos, procedimentos e registros; Organização do Trabalho Pedagógico: estratégias e procedimentos; Organização Escolar no 3º Ciclo: concepções e práticas.

## 2020 | GSUITE - FERRAMENTAS DO GOOGLE PARA A EDUCAÇÃO (30 horas)

Apresentação da proposta. Apresentação preliminar do Google Classroom; Google Drive: Armazenamento em nuvem. adicionar/remover arquivos; Editor de textos - atividades práticas com participação dos cursistas; Apresentações - atividades práticas com participação dos cursistas; Formulários 1 - possibilidades de usos e alternativas. Criação de formulários; Planilhas - atividades práticas, preenchimento e análise de dados preenchidos a partir dos formulários; Classroom: Criação de Sala de Aula, Inserção de estudantes, inserção de professor auxiliar, inserção de atividades, Agenda; Ferramentas (apropriação de materiais): MapMaker e Google Mapas e Google Drive: Sites. Revisão prática Google Classroom com apresentação das Sala dos Cursistas.

## 2020 | PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: PRÁTICAS SOCIAIS, PROPOSTA METODOLÓGICA E DESIGN (30 horas)

Didática da Pedagogia Histórico-Crítica. Proposta metodológica. Importância do design para o material impresso e digital. Direitos autorais, classificação indicativa, linguagem pedagógica. Avaliação Formativa. Adequação/adaptação curricular. Gamificação e Ludicidade.

## 2020 | MOODLE ONLINE - INICIANTE (30 horas)

Avaliação Formativa na EaD; Conceituação de EaD. Educação Híbridos, Educação Remota e AVA. Criação e gerenciamento das atividades: Fórum, tarefa e questionário; Criação e gerenciamento dos recursos: Arquivo, pasta, URL, página; Elaboração de Matriz do Design Educacional; Ferramentas e relatórios avaliativos disponíveis no Moodle; Organização do trabalho pedagógico na EaD; Planejamento, mediação e avaliação na EaD.

## 2022 | AGROECOLOGIA NO CAMPO E NA CIDADE (80 horas)

Educação do Campo: Princípios e bases; Agroecologia e território; Ciclos biogeoquímicos, sucessão Ecológica, teia trófica; Inventário Social, Histórico e Cultural das Escolas do Campo da SEDF e Agroecologia.

## 2022 | COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2022 (90 horas)

Articulação dos Conhecimentos para as Aprendizagens; Contribuições das Metodologias Digitais para o Currículo e a Avaliação; Perspectivas do Trabalho Coletivo.

## **UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)**

### 2021 | CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS DO CAMPO DO DISTRITO FEDERAL (180 horas)

Fundamentos e princípios da educação do campo. Aprofundar sobre Complexos de Estudo como proposta orientadora para organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo. Escola do Campo e seu projeto educativo; Inventário da Escola e da Comunidade como elemento estruturante da organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo.